

I 教育目標	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○たくましく、ねばり強い人</li> <li>○思いやりのある、温かい人</li> <li>○誠実で、礼儀正しい人</li> <li>○深く考え、よく学ぶ人</li> </ul>

II 経営方針	
目指す学校像	<p>友達や教師に認められ、大切にされることで、生徒一人一人が存在感・所属感・充実感を味わい、楽しく生活することを通して、安心感や信頼感が醸成される学校とする。そのため、全教職員は、学校像実現のために全力を傾注する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒が毎日通いたい学校 生徒が安心して生活できる環境及び学習環境を整備し、魅力ある授業や行事、部活動等を通して、毎日の登校を楽しみにする学校にする。 わかる喜びと学ぶ楽しさを味わえる場にする。(学習指導の充実・学力の保障)</li> <li>○保護者に信頼される学校 情報発信を積極的に行って開かれた学校づくりを推進し、保護者との信頼関係に基づいた学校教育を進める。</li> <li>○地域社会から愛される学校 地域の教育力を取り入れ、地域行事やボランティア活動に積極的に参加する生徒を促し、地域に密着した取組を行う。</li> </ul>
目指す児童 (生徒) 像	<p>主体的に学び続ける習慣と、深く考え正しく判断できる能力を養い予測困難な社会に適応し、活躍できる人材の育成を目指し、次の目標を設定する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○心身ともに健康でたくましく、ねばり強くやりとげる生徒</li> <li>○自他を敬愛し、相手の立場に立って物事を考えることのできる思いやりのある生徒</li> <li>○進んで挨拶をし、その場に応じた適切な言動がとれる生徒</li> <li>○学ぶことに興味や関心を持ち、自ら進んで学習に取り組み、課題の解決や探求にあたる生徒</li> </ul>
目指す教師像	<p>保護者や地域の期待に応え、学校組織の一員としての自覚と責任をもつ。学校経営方針の実現を目指し、教育課程の計画的な実践に全力で取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○向上力をもった教職員 自己研鑽に励み、各々が専門性を高めて取り組むことができる。</li> <li>○組織的に対応できる教職員 組織の一員として、学校経営計画に基づいて活躍することができる。</li> <li>○誰からも信頼される教職員 教育公務員としての使命を自覚し、全体の奉仕者として職務を全うすることができる。</li> </ul>
経営理念	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「入ってよかった(生徒)・通わせてよかった(保護者・地域)・勤めてよかった(教職員)三砂中」 ～ 子どもの幸福を第一に考え、そのための教育を実践する学校経営に努める ～</li> <li>○「授業の三砂中」「行事の三砂中」「部活動の三砂中」の体現 ～ 学力の向上、行事の充実、高め合う集団づくりを目指す ～</li> <li>○「チーム三砂中」(教職員) ～ 教師一丸、組織的な対応 ～</li> </ul>

### Ⅲ 経営目標

<b>重点領域 1</b>		学力の向上と定着
<b>中期経営目標</b>		学力の向上と基礎学力の定着
<b>短期経営目標</b>		<p>○全教育活動を通して、「こうとう学びスタンダード～ネクストステージ～」の定着を目指すとともに、二学期制を生かし、ゆとりのある指導計画を作成し、「知・徳・体」のバランスのとれた教育を実践する。</p> <p>○「Challenge Wednesday」を活用し、自らの課題や興味関心に基づく自習学習や、PCを活用した学習のハイブリット化を図る。</p> <p>○「学び方スタンダード」の徹底により授業規律を定着させる。</p>
<b>項目</b>	<b>努力指標（教師側）</b>	<b>成果指標（こども側）</b>
1	全教員が、授業、学級・学年活動において「学び方スタンダード」の徹底に努め、各項目80%以上を達成できるよう教員の取り組み状況を100%とする。	「学び方スタンダード」を意識した行動がとれるようになり、特に家庭学習と授業中の姿勢の項目で達成率80%以上にする。
2	「こうとう学びスタンダード～ネクストステージ～」の確実な定着のために、年間2回の調査を実施し、各教科で調査結果を分析・検討させ、年間を通して全てが100%を目指す。	「こうとう学びスタンダード～ネクストステージ～」定着度テストの各教科の達成度を85%以上にする。
3	「主体的・対話的で深い学び」「見通しを立てたり、振り返ったりする学び」「PC・ICTを積極的に活用した学び」等を積極的に反映させた授業づくりに取り組み、生徒の学力の一層の定着・向上に努める。	「教員は分かりやすい授業を行い、学習意欲を引き出すようにしている」の保護者・生徒の評価を95%以上にする。

<b>重点領域 2</b>		豊かな心の育成
<b>中期経営目標</b>		いじめ、不登校がなく、生徒が安心・安全に過ごせる学校
<b>短期経営目標</b>		<p>○一人一人の生徒を大切に、個性を伸ばす教育を実践する中で、困難を乗り越える力や、自ら学び考え行動する力を育成し、自己肯定感を高めていく。</p> <p>○普段の学校生活の中で、人権教育及び道徳教育を推進し、挨拶や正しい言葉遣いを励行しながら、互いを認め合い、助け合う豊かな人間関係を築く。</p> <p>○特別支援コーディネーターを中心に特別支援教育を推進し、個々の生徒に対応した指導方針に沿って丁寧な相談を実施すると共に、諸機関と連携しながら、いじめや不登校の防止と減少に努める。</p>
<b>項目</b>	<b>努力指標（教師側）</b>	<b>成果指標（こども側）</b>
1	「いじめ」の根絶を目指し、「ふれあい月間」期間中に生徒会を中心とした「いじめ防止標語コンクール」等を企画させ、生徒が主体的にいじめ防止に取り組む活動を推奨する。	「困った時、先生に相談しやすい」のアンケート満足度・達成度90%以上を目指す。
2	特別支援教室「つばさ教室」の開設、不登校生徒相談など、個々の生徒の特性に応じた指導方法を工夫し、それぞれの教育的ニーズに応える。そして、誰もが安心かつ安全な学校生活を送れるよう教員が取組んだ状況を100%とする。	「あなたは楽しく安心して学校生活を送っていますか？」のアンケート満足度・達成度100%を目指す。
3	健康で安全・安心な学校にするため、道徳の授業時間確保と充実、人権に配慮した教育活動を通して、生徒に「命を大切にする」「思いやりの心」を身に付かせるよう、教員が取組んだ状況を100%とする。	「命を大切にし、人を思いやることができた」と答える生徒を全学年とも100%を目指す。

<b>重点領域3</b>		保護者・地域との連携の強化
<b>中期経営目標</b>	「地域と共に生きる・愛される・信頼される」学校の実現	
<b>短期経営目標</b>	○職業体験や地域ボランティアで、地域を愛する心を育てると共に、ネット配信により保護者・地域への一層の理解を求める。 ○「三砂中支援の会」や地域の人材等の協力を得て、専門性を生かすことにより、教育の充実を図る。 ○基礎学力の習得や、主体的に学習に取り組む態度を育成するために、「三砂中支援の会」と協働する。	
<b>項目</b>	<b>努力指標（教師側）</b>	<b>成果指標（こども側）</b>
1	学校ホームページの毎日の更新を目指す。	月のアクセス数1000件を目指す。
2	「三砂中支援の会」と連携し、図書館開放、各種検定試験、土曜補習教室への参加を促すため、教員の取組状況を100%とする。	図書室開放、各種検定試験、土曜補習教室への生徒の参加数を前年度比20%増とする。
3	おやじの会や地域行事に積極的に参加させ、地域を愛する心、社会貢献の心を育てる。	「地域で行われる行事に参加している」と答える生徒を90%以上にする。